

令和8年度

浜松市立追分小学校コミュニティ・スクール

第1回学校運営協議会



令和8年4月23日（木） 13：30～

浜松市立追分小学校 会議室2

次 第

全体司会：教頭

開会 開催要件（委員の過半数の出席）確認

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 新規委員任命書の交付（机上传達）
- 4 自己紹介
- 5 浜松市学校運営協議会規則確認
- 6 議長の確認（会長）
- 7 前回会議録確認

8 熟議

議長：

- (1) 学校運営の基本方針について
 - ①校長による説明
 - ②質疑・応答
 - ③熟議
 - ④承認
- (2) 追分小学校いじめ防止基本方針について
 - ①校長による説明
 - ②質疑・応答
- (3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について（教頭）
- (4) 学校運営協議会の自己評価項目の確認（会長）

9 報告

○学校支援コーディネーターより

10 連絡事項

○次回以降の日程について

第2回 6月16日（火）13：20～（裁量の時間参観あり）

第3回 10月27日（月）13：50～（授業参観あり）

第4回 2月10日（水）13：30～（13：00～くすのき劇場あり）

○運動会（5月22日（金））の御案内

8：30～開会式 10：50～閉会式（予定）

○その他

閉会

令和8年度 浜松市立追分小学校グランドデザイン

学校教育目標

やさしく かしく たくましく 自分を生きる子

楽しい学校 追分小
～ウェルビーイングの向上～
「楽しい」は自ら創る

やさしさ

(思いやりにあふれ相手の気持ちを考えて行動する子)

- 自分から挨拶
- 読書・群読の充実
- 自分らしさを認め合う集団づくり
- 「自分たちの学校」を創る自治活動の推進

たくましさ

(目標に向かって、粘り強く挑戦し続ける子)

- 運動の習慣化
- 自立のための基本的な生活習慣の体得
- へこたれない気持ち(人のせいにならないで、自分にできることをする。)
- 健康の日の充実

かしこさ

(意欲をもって学び、友達と共に磨き合う子)

- 学びを創る「自己調整学習」
- 情報活用能力の育成
- 授業のUD化
- 振り返りの充実
- 学びっこの日の充実

かかわる力

見つめる力

のりこえる力

ゆめにむかう力

キャリア教育の推進

【裁量の時間の活用】

- 基礎基本の定着
- 探究活動
- ソーシャルスキルの向上
- 多様な人(異学年・地域・外部講師等)と関わる体験



学習活動「おいわけ」の充実

【チーム担任制】



コミュニティスクールの仕組みの活用

【家庭・地域】

- 対話を大切に、信頼関係の構築を図る
- 共に「楽しい」を創るパートナー

【学校】

- 子供観の醸成
- 師弟同行
- 教育を自分たちで創る学校(働き甲斐)

第四次浜松市教育総合計画「三つのコンセプト」
「主体性」「多様性・包摂性」「協働・信頼」

北部中校区目指す子供像：自他の違いを認め、地域や社会で自分のよさが発揮できる子
観塚中校区目指す子供像：夢な心をもち粘り強く実践する子

学校運営協議会 年間計画

令和8年4月1日～令和9年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時・会場	主な内容 熟議のテーマ等	備考
1	令和8年 4月23日(木) <u>13:20～</u> 2階会議室	(1)学校運営の基本方針(業務量管理・健康確保措置を含む)について ・説明 → 熟議 → 承認 (2)いじめ防止基本方針について (3)夢育やらまいか事業の意見書について (4)学校運営協議会自己評価項目の確認	
2	令和8年 6月16日(火) <u>13:20～</u> 南校舎 4 階 くすのきホール (予定)	(1)学校の抱える課題と改善策について (2)委員と教員との交流 ★授業公開終了後、児童を下校させ次第追分小の教員が会議を傍聴し、途中で委員の皆様との意見交換を予定	<u>授業参観あり</u>
3	令和8年 10月27日(火) <u>13:50～</u> 2階会議室	(1)「第 2 回協議会以降の学校の様子」と「支援活動の進捗状況」について	<u>授業参観あり</u>
4	令和9年 2月10日(水) <u>13:50～</u> 2階会議室	〇くすのき劇場参観あり (1)学校関係者評価 ・学校の自己評価説明 ・改善策について熟議→次年度へ (2)次年度学校運営基本方針の概要説明 (3)学校運営協議会の自己評価について (4)夢育やらまいか事業の報告	